# DRŽAVNI UNIVERZITET U NOVOM PAZARU

# Departman za tehničke nauke

# Računarska tehnika

# Predmet: Softversko inženjerstvo

# Tema: Softver za učenje engleskog jezika

**Tim: Mentor:  
Adem Mulić Doc. Dr Edis Mekić**

**Ena Trtovac Doc. Dr Edin Dolićanin**

**Aldina Avdić Dipl. inž.**

LEA

# Predlog projekta

LEA(Learn English APP) je desktop aplikacija koja služi za učenje engleskog jezika.

# Opis projektnog zadatka

Cilj aplikacije je učenje engleskog jezika. Učenje jezika je raspoređeno po sledećim nivoima:

1. Elementary;
2. Pre Intermediate;
3. Intermediate;
4. Upper Intermediate.

Aplikacija može da se koristi u dva režima:

* Samostalno (Standardno) učenje jezika;
* Školski (grupno).

U oba slučaja, korisnik mora da napravi svoj nalog koji se čuva u bazi podataka aplikacije, gde se ujedno čuvaju i podaci o napretku korisnika.

Samostalno učenje podrazumeva da korisnik ima mogućnost da uči jezik od samog početka, a ukoliko želi može da proveri svoje znanje putem testa, koji može uraditi nakon izrade sopstvenog naloga. Na osnovu rezultata stečenih u testu, LEA određuje trenutni nivo znanja korisnika.

Školski režim podrazumeva učenje engleskog jezika u grupi. Što, na primer, može biti pogodno za profesore koji poseduju svoju privatnu školu engleskog jezika. To se postiže korišćenjem lokalne mreže. Profesor će biti u stanju da, pored mogućnosti koje nudi samostalni režim, koristi dodatne funkcije kao što su domaći zadaci i testovi za proveru znanja učenika. Profesor ima mogućnost da sam sastavi domaće/testove ili da odabere iz već postojećih.

# Doseg problema koji će biti rešavan

LEA (standardni režim) raspolaže sledećim mogućnostima:

* + 1. Lekcije;
    2. Rečnik;
    3. Vežbe;
    4. Testovi.

Sadržaj lekcija zavisi od nivoa znanja korisnika. Svaki nivo sadrži poseban skup lekcija, Međutim korisnik ne može pristupiti lekcijama iz “višeg nivoa” ukoliko prethodni nivo nije savladao. Lekcije po default-u su multimedijalnom formatu, ali postoji i dugme “video lesson” kojim se može otvoriti snimak koji je u instalacionoj lokaciji aplikacije.

Svaka lekcija sadrži deo koji se naziva Vocabulary (Rečnik). U njemu su smeštene nepoznate reči vezane za datu lekciju.

Uspešnim rešavanjem testova trenutnog nivoa korisnik “otključava” sledeći nivo. Pod uspešnim rešenim testom podrazumevamo da korisnik stekne određen broj bodova.

Korisniku će biti omogućene vežbe kojima, ukoliko želi, može pristupiti posle svake lekcije.

LEA (Školski režim) poseduje sve mogućnosti iz standardnog režima, a dodatno sadrži i sledeće:

* Domaći zadaci (već postojeći ili sastavljeni od strane profesora).

# Korisnici sistema

* Korisnici;
* Profesor.

# Objašnjenje korisnika sistema

Korisnici imaju sledeće mogućnosti:

* Pristup lekcijama, testovima i vežbama;
* Pristup video lekcijama;
* Praćenje sopstvenog napretka.

Profesori imaju sledeće mogućnosti:

* Pristup svim funkcijama kojima aplikacija raspolaže;
* Pristup lekcijama, testovima i vežbama;
* Pristup video lekcijama;
* Sastavljanje domaćih jezika;
* Sastavljanje testova za proveru znanja učenika;
* Praćenje napretka učenika.

# Tim i sastav tima:

* Naziv tima: BLUE\_team
* Članovi tima:
  + Adem Mulić;
  + Ena Trtovac.
* Vođa tima:
  + Adem Mulić.

# Obrazloženje za izbor vođe tima

Adem Mulić je izabran kao vođa tima raspolaže liderskim sposobnostima. Iskusniji je i u rešavanju problema, a i u donošenju ispravnih odluka.

# Osnovni cilj tima

* Definisanje zadataka i njihovo organizovanje u faze potrebne za implementaciju;
* Pravljenje uspešnog proizvoda;
* Učenje novih veština u programiranju za rad na razvoju softvera;
* Učenje novih veština u pisanju dokumentacije za rad na razvoju softvera;
* Upoznavanje sa različitim tehnikama za rad sa timom;
* Učenje novih veština komunikacija;
* Savladati menadžerske veštine i rukovođenje timom.

# Rad tima

|  |  |
| --- | --- |
| Dani | Vreme |
| Ponedeljak | 3h |
| Sreda | 3h |
| Četvrtak | 3h |
| Subota | 3h |
| Prosek sati za nedelju dana: | **12 h** |

Tabela 1. Vreme rada na projektu članova tima

* Odsustvo: U slučaju nepredvidivih situacija.

# Načini komunikacije među članovima tima

* Sastanci(glavni vid komunikacije);
* Email;
* Socijalne mreže;
* Skype;
* Konsultacije sa asistentom i profesorima;
* Telefon.

# Načini komunikacije korišćeni za donošenje odluka u toku razvoja i rešavanje konkretnih problema

* Sastanci;
* Skype;
* Telefon.